

Cần Giờ, ngày tháng 10 năm 2020

Số: /KH-THPTCT

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2020 – 2021

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông và Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09 tháng 6 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông ban hành kèm theo thông tư số [28/2009/TT-BGDĐT](#) ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT;

Công văn số 2929/GDĐT-TrH ngày 14 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Kế hoạch Giáo dục năm học 2020 – 2021; trường THPT Cần Thạnh lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh tham dự kỳ thi học sinh giỏi lớp 12 cấp thành phố như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn; tạo điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo trong học tập, tạo nguồn rèn luyện đội ngũ học sinh tham gia các đội tuyển học sinh giỏi do Ngành tổ chức.

- Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong hiệu quả giảng dạy; phát huy năng lực và kinh nghiệm của đội ngũ giáo viên nhà trường; từng bước bồi dưỡng, nâng cao trình độ tay nghề chuyên môn của giáo viên.

- Tổ bộ môn xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên, tổ chức bồi dưỡng và thành lập đội tuyển học sinh giỏi tham gia kỳ thi học sinh giỏi lớp 12 cấp thành phố năm học 2020 – 2021.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG

1. Đối tượng

Học sinh khối 12 có năng lực học tập khá giỏi, có đam mê tìm hiểu thêm về kiến thức,

năng khiếu ở các môn Toán học, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, Tin học,... của các khối lớp.

2. Nội dung

- Hệ thống, rèn luyện, nhân mạnh kiến thức trọng tâm của chương trình cơ bản; nâng cao thêm cho học sinh kỹ năng giải quyết các dạng bài tập, tình huống, vấn đề thực tiễn,; chú trọng kiến thức, kỹ năng thực hành, giải quyết vấn đề cho học sinh (tham khảo tại địa chỉ <http://gdtrunghoc.hcm.edu.vn/chuyen-mon-c41325.aspx>).

- Xây dựng thành các chuyên đề, chủ đề nhằm mở rộng, nâng cao kiến thức, kỹ năng theo đặc trưng từng môn học.

- Hướng dẫn, định hướng cho học sinh phương pháp tự tra cứu, nghiên cứu kiến thức, giải quyết vấn đề thực tiễn; cách thức phối hợp, học tập theo nhóm để tìm tòi, lĩnh hội kiến thức, kỹ năng của bộ môn.

- Sưu tầm đề thi qua các kỳ thi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức hàng năm, xây dựng các dạng bài tập để hướng dẫn học sinh cách tự học, giải quyết vấn đề.

- Kế hoạch thực hiện giảng dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các môn bồi dưỡng và thời gian, địa điểm thực hiện

- Các môn bồi dưỡng, đăng ký dự thi gồm: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Toán học, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Tiếng Anh.

- Thời gian, địa điểm bồi dưỡng: Thực hiện tại phòng học từ **tháng 10/2020** đến khi tổ chức kỳ thi học sinh giỏi cấp Thành phố (Chờ Văn bản của Sở Giáo dục).

2. Phân công thực hiện

2.1. Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn

- Lập và triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2020-2021
- Phân công giáo viên bồi dưỡng, lập kế hoạch bồi dưỡng (02 tiết/ tuần)
- Ghi nhận lịch đăng ký của giáo viên và đưa vào thực hiện từ **22/10/2020**. Chấm công và chi tiền cho giáo viên bồi dưỡng theo hàng tháng. (Bằng với số tiền/01 tiết tăng - buổi hai của giáo viên hàng tháng).

2.2. Tổ trưởng chuyên môn

- Thống nhất, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi theo kế hoạch của nhà trường đã được Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng được ủy quyền duyệt.

- Lập danh sách học sinh tham gia bồi dưỡng và Phân công giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi **trước ngày 26/10/2020 (Thứ hai)** - Gửi về PHTCM (Theo mẫu đính kèm).

- Thường xuyên, kịp thời kiểm tra, điều chỉnh, đánh giá hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng của giáo viên.

2.3. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp cùng giáo viên bộ môn để lựa chọn, giới thiệu, khuyến khích học sinh tham gia bồi dưỡng; trao đổi cùng phụ huynh nhằm động viên, hỗ trợ học sinh trong quá trình tham gia học tập, bồi dưỡng.

- Giáo viên giảng dạy thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi đúng theo kế hoạch và soạn, chuẩn bị giáo án, nội dung,...; thường xuyên phối hợp chặt chẽ, thông tin kịp thời với giáo viên chủ nhiệm, bộ phận phụ trách chuyên cần - kỷ luật, phụ huynh học sinh trong quá trình thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi;

- Chịu trách nhiệm theo dõi, nhận xét, đánh giá, xếp loại quá trình tham gia bồi dưỡng của học sinh./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nơi nhận:

- Lãnh đạo đơn vị;
- TTCM;
- Tài vụ, Giáo vụ;
- Trang TTĐT;
- Lưu: VT, PHTCM.

Ngô Văn Hội

TRƯỜNG THPT CẦN THẠNH

TỔ.....

**DANH SÁCH HỌC SINH
THAM GIA BỒI DƯỠNG TRONG KỲ THI HỌC SINH GIỎI CẤP TP
Năm học 2020 – 2021
Môn:.....**

STT	HỌ VÀ TÊN	LỚP	GHI CHÚ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Phân công GV bồi dưỡng học sinh:.....

Cần Giờ, ngày tháng năm 2020

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

(Ký và ghi rõ họ tên)